

HATİCE GÜLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hatice.guler@giresun.edu.tr
Telefon (İş) : 4543101800-
Telefon (Cep) : 5306941149
Adres : DEREBAŞI MAH. SAHİL CAD. EYNESİL KAMİL NALBANT MYO
EYNESİL/GİRESUN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	ORDU ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Yüksek Lisans 2012 31/Ocak/2016	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SINIF EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: İlkokul 1. sınıfa başlayan öğrencilerin okula başlama yaşına göre okula uyumlarının ve okuma yazma becerilerinin incelenmesi (2016) Tez Danışmanı:(MUSTAFA ONUR)
Lisans 2008 Haziran/2011	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Lisans 1994 1998	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İSTATİSTİK BÖLÜMÜ/İSTATİSTİK PR.

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ null)
2012

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TAŞ EROL, GÜLER HATİCE, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, DEMİRCİ FİLİZ (2022). The Impact of the Argumentation- Flipped Learning Model on the Achievements and Scientific Process Skills of Students. Participatory Educational Research, 9(6), 335-357. (Yayın No: 8367161)
2. GÜLER HATİCE, TAŞ EROL (2020). Thematic Content Analysis for Pre-School Science Education Research Areas in Turkey. Journal of Computer and Education Research, 8(15), 323-343., Doi: 10.18009/jcer.683041 (Yayın No: 7178739)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

3. GÜLER HATİCE, ONUR MUSTAFA (2016). İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN OKULA BAŞLAMA YAŞINA GÖRE OKULA UYUMLARININ İNCELENMESİ. 21. YÜZYILDA EĞİTİM VE TOPLUM, 5(14), 87-109. (Yayın No: 3518072)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TAŞ EROL, GÜLER HATİCE, TEPE BANU, SARIGÖL JÜLİDE, DEMİRCİ FİLİZ (2019). Argümantasyon Temelli Ters-Yüz Öğrenme (TYÖ) Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5024602)
2. GÜLER HATİCE, TAŞ EROL (2019). Türkiye’xxde Okul Öncesi Fen Eğitimi Araştırma Alanları İçin Tematik İçerik Analizi. 1. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5984829)
3. TAŞ EROL, TEPE BANU, SARIGÖL JÜLİDE, GÜLER HATİCE, DEMİRCİ FİLİZ (2019). Argümantasyon Temelli Ters-Yüz Öğrenme (TYÖ) Yönteminin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5024606)
4. GÜLER HATİCE (2018). ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN (OKUL ÖNCESİ YARDIMCI ÖĞRETMEN ADAYLARININ) OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE UYGULANAN FEN ETKİNLİKLERİNE BAKIŞLARININ VE YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ. 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4425404)
5. TAŞ EROL, BAŞOĞLU SİBEL, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, GÜLER HATİCE (2018). TÜRKİYE’DE 2008-2018 YILLARI ARASINDA ARAŞTIRMA VE SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMINA İLİŞKİN FEN EĞİTİMİ ALANINDA YAPILAN BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ. 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4425393)
6. DEMİRCİ FİLİZ, ÖZYÜREK CENGİZ, GÜLER HATİCE, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU (2018). Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. International EJER Congress 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4354976)
7. DEMİRCİ FİLİZ, ÖZYÜREK CENGİZ, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, GÜLER HATİCE (2018). Öğretmen Adaylarının Bireysel Ekolojik Ayak İzinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Akdeniz Üniversitesi/Antalya (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4844329)
8. GÜLER HATİCE, ONUR MUSTAFA (2016). İLKOKUL 1. SINIFA BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN OKULA BAŞLAMA YAŞINA GÖRE OKUMA YAZMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ. USOS 2016 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3518044)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÜLER HATİCE, TAŞ EROL, ÇELİKOĞLU MERAL, Hündür Tülin (2022). A Research on The Views and Proficiency of The Students in The Department of Child Development (Preservice Pre-School Assistant Teacher) About Science Activities in Preschool Education . ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 12(2), 1025-1060. (Kontrol No: 8367166)
2. ÖZYÜREK CENGİZ, DEMİRCİ FİLİZ, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, GÜLER HATİCE (2022). Öğretmen Adaylarının Bireysel Ekolojik Ayak İzinin Bazı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 19(1), 390-402. (Kontrol No: 8367155)
3. ÖZYÜREK CENGİZ, DEMİRCİ FİLİZ, GÜLER HATİCE, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, ÇETİNKAYA MURAT (2019). Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Bileşenlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi.. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(50), 227-253., Doi: 10.21764/maeuefd.411195 (Kontrol No: 5024579)
4. TAŞ EROL, BAŞOĞLU SİBEL, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, GÜLER HATİCE (2019). Türkiye’de 2008-2018 Yılları Arasında Araştırma Ve Sorgulamaya Dayalı Örenme Yaklaşımına İlişkin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Araştırmaların İncelenmesi. ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD), 9(1), 69-78. (Kontrol No: 4992812)

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2012 **STOK UZMANI** GÜLER ECZANESİ, (Diğer)

1999-1999 **TIBBİ MÜMESSİL** BRISTOL MYERS İLAÇ FİRMASI, (Diğer)

1999-2003 **TIBBİ MÜMESSİL** BOEHRINGER İNGEL HEİM İLAÇ FİRMASI, (Diğer)

Sertifika

421116MSE Eğitim, STEM Eğitim Zirvesi, Online Eğitim, Sertifika, 21.11.2020 -22.11.2020 (Ulusal)

283113³ STEM Eğitimci Eğitimi Kursu Sertifika Programı, STEM Eğitimi, Muş Alparslan Üniversitesi, Sertifika, 28.01.2019 -26.03.2019 (Ulusal)

187026⁶ Developing Scientific Research Skills of Graduate Students in Faculties of Education, Bilimsel Araştırma yöntemleri, Ted Üniversitesi, Sertifika, 10.09.2018 -14.09.2018 (Ulusal)