

HATİCE GÜLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hatice.guler@giresun.edu.tr
Telefon (İş) : 4543101800-
Telefon (Cep) : 4543101800
Faks :
Adres : DEREBAŞI MAH. SAHİL CAD. EYNESİL KAMİL NALBANT MYO
EYNESİL/GİRESUN

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	ORDU ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Yüksek Lisans 2012 31/Ocak/2016	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SINIF EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: İlkokul 1. sınıfa başlayan öğrencilerin okula başlama yaşına göre okula uyumlarının ve okuma yazma becerilerinin incelenmesi (2016) Tez Danışmanı:(MUSTAFA ONUR)
Lisans 2008 Haziran/2011	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
Lisans 1994 1998	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İSTATİSTİK BÖLÜMÜ/İSTATİSTİK PR.

Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ null)
2012

Dersler *

2018-2019

Önlisans

Erken Çocuklukta Fen-Doğa ve Matematik Eğitimi

Öğrenim Dili Ders Saati

Türkçe

6

Pazarlama ve Organizasyon	Türkçe	3
Genel Matematik	Türkçe	3
Okul Öncesinde Araç-Gereç Geliştirme	Türkçe	6
Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	3
Finansal Yönetim	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜLER HATİCE, ONUR MUSTAFA (2016). İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN OKULA BAŞLAMA YAŞINA GÖRE OKULA UYUMLARININ İNCELENMESİ. 21. YÜZYILDA EĞİTİM VE TOPLUM, 5(14), 87-109. (Yayın No: 3518072)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TAŞ EROL, BAŞOĞLU SİBEL, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, GÜLER HATİCE (2018). TÜRKİYE'DE 2008-2018 YILLARI ARASINDA ARAŞTIRMA VE SORGULAMAYA DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMINA İLİŞKİN FEN EĞİTİMİ ALANINDA YAPILAN BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ. 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4425393)
2. GÜLER HATİCE (2018). ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN (OKUL ÖNCESİ YARDIMCI ÖĞRETMEN ADAYLARININ) OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE UYGULANAN FEN ETKİNLİKLERİNE BAKIŞLARININ VE YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ. 3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4425404)
3. DEMİRCİ FİLİZ, ÖZYÜREK CENGİZ, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU, GÜLER HATİCE (2018). Öğretmen Adaylarının Bireysel Ekolojik Ayak İzinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Giresun Üniversitesi Örneği). International EJER Congress 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4354990)
4. DEMİRCİ FİLİZ, ÖZYÜREK CENGİZ, GÜLER HATİCE, SARIGÖL JÜLİDE, TEPE BANU (2018). Öğretmen Adaylarının Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi. International EJER Congress 2018 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4354976)
5. GÜLER HATİCE, ONUR MUSTAFA (2016). İLKOKUL 1. SINIFA BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİN OKULA BAŞLAMA YAŞINA GÖRE OKUMA YAZMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ. USOS 2016 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3518044)

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2012	STOK UZMANI	GÜLER ECZANESİ, (Diğer)
1999-1999	TIBBİ MÜMESSİL	BRISTOL MYERS İLAÇ FİRMASI, (Diğer)
1999-2003	TIBBİ MÜMESSİL	BOEHRİNGER İNGEL HEİM İLAÇ FİRMASI, (Diğer)

Sertifika

1. Developing Scientific Research Skills of Graduate Students in Faculties of Education, Bilimsel Araştırma yöntemleri, Ted Üniversitesi, Sertifika, 10.09.2018 -14.09.2018 (Ulusal)